

CURRICULUM VITAE



Eduardo Herrera Ramos

INFORMACIÓN PERSONAL

Licenciado en Comunicación y Tecnología Educativa

Cédula profesional: 8068390

RFC: HERE811019SD0

CURP: HERE811019HMSRMD09

Nacionalidad: Mexicano.

Estado civil: Casado

Fecha de nacimiento: 19 octubre 1981.

Dirección : Calle Cuautla #13 Colonia Ricardo Flores Magón

Teléfono: Casa 7771243874 cel. 777 1906964 recados 7774552559

E-mail: here19@hotmail.com

FORMACIÓN

- 1999-2004 - Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
- Diplomado en herramientas educativas para clases virtuales, por la Universidad tec Milenio.
- Candidato a **Maestro en Educación** Colegio Universitario de las Américas. Campus Cuernavaca.
- Certificación en Inglés: English as a Second Language Assessment Test (ESLAT)
Test Security Code: 7090550204 Test date: 03/25/2015

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Octubre 2016-2021 Telebachillerato comunitario Morelos.
Docente de Taller de lectura y redacción, Literatura, ciencias de la comunicación, Derecho, Desarrollo comunitario, a cargo del área de comunicación.

Agosto 2019-Julio 2021 Colegio Latinoamericano Docente de informática. De primaria, secundaria y preparatoria.

- Noviembre 2016- Febrero 2017 Instituto Educativo las Fuentes.
Docente en Historia de México, Historia Universal, Formación Cívica y Ética. (Cubriendo una incapacidad por Maternidad).
- Enero 2016-Agosto 2016 Centro Internacional de Estudios Superiores de Morelos
Docente de licenciatura en la materia “Diseño de planes y programas de capacitación”
- 2013 al 07/07/2016: Colegio Universitario de las Américas
Docente en las Materias de secundaria de: Geografía de México y el Mundo, Artes I y II, Formación Cívica y Ética I y II; en Preparatoria Ética y Valores I y II
- 2012-2013 Centro Regional de Actualización
Puesto: **Jefe del departamento de evaluaciones** con funciones de coordinación docente, Diseño y desarrollo de proyectos institucionales, coordinación de programas académicos, actualización de planes y programas curriculares de cursos como
 - ✓ Integración de Equipos
 - ✓ Desarrollo Humano y Manejo de Estrés
 - ✓ Manejo de Conflictos e Integración de Equipos de Trabajo
 - ✓ Derechos Humanos y Perspectiva de Género
- 2009-2010 Apoyo pedagógico al desarrollo del curso en Línea Mediación de Conflictos, Prevención de las Adicciones y la Violencia, ofrecido por FLACSO-México.
 - Actividades desarrolladas: Asistente del Mtro. José Jacobo Gómez Quiroz, en procesos de capacitación y logística del los Cursos-Taller en Cuernavaca y Distrito Federal.

CURSOS

- ☞ Curso “EVALUACIÓN EDUCATIVA EN UN CLICK”, duración 20 horas, impartido por el INEE. (2017).

- ☞ Curso “ABC PARA LA CREACIÓN DE PROYECTOS CULTURALES”, duración 20 horas, impartido por el CENART y MéxicoX. (2017)

- ☞ Curso en el INEE “PONTE A PRUEBA CON PISA”, duración 4 semanas.(2017)

- ☞ Curso “CIBER-ACOSO: LA OTRA CARA DEL INTERNET”, duración 4 semanas, impartido por Fundación en Movimiento (2017).

- ☞ Asistente al curso Derechos Humano y Perspectiva de Género duración 40 horas (2013).

- ☞ Asistente al curso Desarrollo Humano, duración 40 horas (2013)

- ☞ Asistente al curso “Integración de Equipos” duración 24 horas. (2012)

- ☞ Asistente al curso-taller “Manejo de Conflictos e Integración de Equipos”(2012)

- ☞ Asistente al curso-taller “Reducción de Estigma y Discriminación para Personas Portadoras de VIH” duración 24 horas

- ☞ Asistente en el 1er Encuentro Académico de la DES “Educación y Humanidades” en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con la temática “El impacto de la universidad de masas del siglo XX en los criterios pedagógicos” (2004).
- ☞ Asistente en el XVIII Aniversario del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Morelos, con el tema: “De la Pedagogía a las Ciencias de la Educación” (2003).
- ☞ Asistente al Coloquio “La Pedagogía al límite”, ofrecido en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (2003).
- ☞ Asistencia al “Encuentro de Modelos de Evaluación de la Docencia en Instituciones de Educación Superior”, ofrecido por la Unidad de Evaluación Curricular y Mejoramiento docente en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (2003).
- ☞ Asistente de “Identidad Universitaria” en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (2003).
- ☞ Asistencia a la ponencia: Pedagogía o de la prosapia de la educación. Ponente. Lic. Arturo Aguirre Moreno. Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (2003).
- ☞ Asistencia al Curso-Taller: Modelos de Estudio ofrecido por la Dirección General de Bachillerato (DGB). Expositor: Dra. Abigail Gonzáles, Directora Nacional del subsistema de Educación Abierta. Colegio Morelos de la ciudad de Cuernavaca, Morelos (2002).

- ☞ Participación en el 1er encuentro de Orientadores Educativos del Estado de Morelos realizado en el Auditorio de la Torre de Rectoría de la UAEM (2001)

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

- A partir de los estudios realizados y la experiencia laboral, se han conjuntado habilidades de sistematización del conocimiento, permitiendo establecer procesos formativos y de desarrollo para el procesamiento de información, centrandose como objetivo la generación de conocimiento significativo en diferentes dimensiones de aplicación. Estas habilidades se orientan al carácter individual y/o grupal; y se desarrollan en planos de las ciencias sociales y las humanidades. Dentro de estas áreas, se cuenta con conocimientos y fundamentos epistemológicos relacionados con el análisis, la reflexión y la investigación de fenómenos sociales y desarrollo óptimo en el campo de la educación.
- Los estudios profesionales de licenciatura, han propiciado el desarrollo de destrezas lingüísticas y discursivas, basadas en la planeación estratégica y la exposición de proyectos de desarrollo, que permitan la organización del conocimiento y la información en procesos productivos y sustentables para el desarrollo de esquemas institucionales, tanto en un carácter académico como social; así también se pronostica capacidad en labores relacionadas con la gestión, organización y desarrollo de conocimiento, aportando los mismos al carácter institucional al que se pertenezca. Es importante destacar que se poseen cualidades requeridas para trabajar en forma coordinada, mostrando un gran apego a las reglas y costumbres institucionales; además de contar con actitud, compromiso, seriedad y responsabilidad personal
- Dentro de las competencias laborales se establece el manejo de:
 - a) Paquetería informática (Word, Excel y Power point, corel, Aldus,).

- Además se cuenta con un manejo del idioma ingles certificado por English as a Second Language Assessment Test (ESLAT)

■ Test Security Code: 7090550204

Test date: 03/25/2015



Otorga el presente diploma a:

Eduardo Herrera Ramos

Por haber concluido satisfactoriamente el diplomado

**Herramientas digitales para
la educación a distancia.**

Con duración de 40 horas en la ciudad de
Cuernavaca, Morelos.

Javier Delgadillo
Director de Vida y Carrera

Martha Salamanca Frías
Docente

MÉXICO
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Otorgan la presente CONSTANCIA a

Eduardo Herrera Ramos

por haber concluido el curso masivo abierto en línea

Evaluación educativa en un clic

Impartido por Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, a través de
la plataforma MéxicoX.

Dr. Eduardo Backhoff Escudero

Consejero Presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
INEE

Este curso no acredita al participante como alumno oficial de la institución que lo imparte. No confiere créditos académicos ni reconocimiento académico en ninguno de los programas de estudio formales o de extensión.

MÉXICO
DIGITAL



televisión
educativa

méxicoX

MÉXICO
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Otorgan la presente CONSTANCIA a

Eduardo Herrera Ramos

por haber concluido el curso masivo abierto en línea

Ponte a prueba con PISA

Impartido por Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, a través de
la plataforma MéxicoX.

Eduardo Backhoff Escudero

Consejero Presidente
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Este curso no acredita al participante como alumno oficial de la institución que lo imparte. No confiere créditos académicos ni reconocimiento académico en ninguno de sus programas de estudios formales o de extensión.



MÉXICO
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Otorgan la presente CONSTANCIA a

Eduardo Herrera Ramos

por haber concluido el curso masivo abierto en línea

ABC para la creación de proyectos culturales

Impartido por Centro Nacional de las Artes, a través de la plataforma MéxicoX.

Lic. María Sandra Ontiveros Melgar

Docente
CENAAT

Solo curso no acredita ni participa como alumno oficial de la institución que lo imparte. No confiere créditos académicos ni reconocimiento académico en ninguno de los programas de estudio formales o de extensión.



MÉXICO
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Otorgan la presente CONSTANCIA a

Eduardo Herrera Ramos

por haber concluido el curso masivo abierto en línea

Ciber-acoso: la otra cara del internet

Impartido por Fundación en Movimiento, a través de la plataforma MéxicoX.

Lic. Edith Guerrero

Asesora
Fundación en Movimiento

Este curso no acredita ni participa como elemento oficial de la formación que lo imparte. No contiene críticas académicas ni reseñas de carácter académico en ninguno de los programas de estudios humanos o de ciencias.

MIX MÉXICO
DIGITAL



méxicoX



Instituto Nacional de Salud Pública

Extiende la presente

CONSTANCIA

a:

Eduardo Herrera Ramos

Por haber acreditado el taller en:

Formación en reducción de estigma y discriminación para servidores públicos

en el marco del Proyecto para el Fortalecimiento de las Estrategias Nacionales de Prevención y Reducción de Daños Dirigidos a HSH, HSH/TS y UDI de ambos sexos.

Impartido del 18 de septiembre al 20 de septiembre de 2012, con una duración de 24 horas

Dra. Laura Magoña Valladares

Secretaría Académica
Instituto Nacional de Salud Pública

Dr. Miguel Ángel González Block

Centro de Investigación en Sistemas de Salud
Instituto Nacional de Salud Pública

folio: 0001001

